

Disciplina: Filosofia		Professor(a): Natércia Bispo	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>- Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XX e XXI nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.</p> <p>- Criticar aspectos das concepções filosóficas dos séculos XX e XXI que desconsideram a dignidade da Vida Humana como paradigma fundamental para a existência histórica dos seres humanos.</p> <p>- Levantar hipóteses, a partir das concepções filosóficas dos séculos XX e XXI, sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.</p> <p>- Propor formas de organização da vida social e política cotidiana a partir de debates e formulações filosóficas realizadas nos séculos XX e XXI.</p>	<p>- NIETZSCHE: teorias.</p> <p>- EXISTENCIALISMO: pensadores e teorias. Husserl. Heidegger Sartre.</p>	<p>* Livro didático – unidade 2: Filosofias moderna e contemporânea.</p> <p>* Capítulo 14: Do idealismo alemão a Nietzsche. – Páginas 271 a 275.</p> <p>* Capítulo 15: Correntes do pensamento contemporâneo. – Páginas 279 a 286.</p>	<p>- Leitura do livro didático.</p> <p>- Análise dos slides.</p> <p>- Assistir os vídeos.</p> <p>- Correção de exercícios.</p>
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	<p>- Pensamento do século XX.</p> <p>- FILOSOFIA ANALÍTICA – a análise lógica da linguagem; Bertrand Russell Ludwig Wittgenstein;</p> <p>- ESCOLA DE FRANKFURT – a teoria crítica contra a opressão; Theodor Adorno e Max Horkheimer; Walter Benjamin; Herbert Marcuse; Jürgen Habermas.</p>	<p>* Livro didático – unidade 2: Filosofias moderna e contemporânea.</p> <p>* Capítulo 15: Correntes do pensamento contemporâneo. – Páginas 292 a 294.</p> <p>* Capítulo 16: Pragmatismo e filosofia analítica. – Páginas 304 a 309.</p>	<p>- Leitura do livro didático.</p> <p>- Análise dos slides.</p> <p>- Assistir os vídeos.</p> <p>- Correção de exercícios.</p>

- Definir Ética tendo em vista seus elementos constitutivos.
- Relacionar a reflexão ética ao conhecimento filosófico a partir de vários enfoques teóricos.
- Ponderar a respeito da dimensão ética e moral da existência humana
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades
- Contextualizar historicamente a construção do conceito de liberdade.
- Relacionar liberdade de escolha, liberdade de expressão, liberdade política e de liberdade de existência.
- Considerar as relações entre ética e liberdade tendo em vista a melhoria da qualidade de vida do ser humano.
- Avaliar os desafios éticos a ser enfrentados tendo em vista as vivências humanas no cotidiano, na escola, nas comunidades, a nível individual e coletivo.
- Ponderar a respeito de valores sociais, científicos e culturais da sociedade contemporânea.
- Considerar a questão da violência a partir da reflexão sobre a Ética da dignidade humana.

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
Feira de conhecimento	02/08/2021	25/09/2021	1,5 ponto	- Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos. - Relacionar as formas de produção do conhecimento ao desenvolvimento científico de uma sociedade.
Feira Cultural	02/08/2021	06/11/2021	1,5 ponto	- Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas. - Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas. - Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.